

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2017 – 2018

**Probă scrisă
Limba și literatura română**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- **Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (40 de puncte)

A.

1. câte 2 puncte pentru notarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor indicate (de exemplu: *crengi* – ramuri; *întotdeauna* – mereu) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. menționarea rolului cratimei în structura dată (de exemplu: marchează rostirea legată a două cuvinte) **4 puncte**
3. câte 2 puncte pentru explicarea modului de formare a cuvintelor subliniate din secvența dată **2 x 2 p. = 4 puncte**
 - câte 1 punct pentru precizarea mijlocului de îmbogățire a vocabularului prin care s-a format fiecare cuvânt (de exemplu: *auriu* – format prin derivare; *des* – format prin conversiune/schimbarea valorii gramaticale) – 2 x 1 p. = 2 p.
 - câte 1 punct pentru explicarea modului de formare a celor două cuvinte (de exemplu: *auriu* – format prin derivare cu sufixul *-iu* de la substantivul *aur*; *des* – adverb obținut prin conversiune din adjectiv) – 2 x 1 p. = 2 p.

Notă! Punctajul se acordă pentru răspunsul complet.

4. câte 2 puncte pentru transcrierea oricărui două cuvinte care conțin vocale în hiat din secvența dată (de exemplu: *continuat, excursia, aici, luam*) **2 x 2 p. = 4 puncte**
5. câte 2 puncte pentru formularea, în câte un enunț, a oricărui două idei principale/secundare din textul dat **2 x 2 p. = 4 puncte**
6. – precizarea oricărui motiv pentru care personajele sunt gata să-și lase mâncarea și să fugă (de exemplu: Personajele sunt gata să-și lase mâncarea și să fugă, deoarece s-au speriat de zgomotul de vreascuri rupte/au presupus că vine ursul.) **3 puncte**
– formularea răspunsului într-un enunț **1 punct**

B.

- câte 2 puncte pentru precizarea oricărui două trăsături ale genului epic **2 x 2 p. = 4 puncte**
- câte 4 puncte pentru prezentarea detaliată a oricărui două trăsături ale genului epic, valorificând textul dat **2 x 4 p. = 8 puncte**
(Punctele pentru prezentarea fiecărei trăsături a genului epic se acordă astfel:
 - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 4 p.
 - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 2 p.)
- adecvarea conținutului la cerință – 2 p.; conținut parțial adecvat – 1 p. **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (36 de puncte)

A.

1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a fiecăruia dintre cele două enunțuri cerute (de exemplu: Guvernatorul care a pus temelii cetății Alba Carolina este Stefan Kornis.; Cetatea Alba Carolina avea rol în sistemul de apărare al habsburgilor împotriva turcilor.) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. câte 2 puncte pentru scrierea numelui autoarei (Adina Brânculescu) și a anului în care a apărut articolul din care este extras fragmentul (2017) **2 x 2 p. = 4 puncte**

3. – câte 1 punct pentru menționarea genului fiecărui substantiv subliniat (*momentul* – neutru; *gărzii* – feminin) **2 x 1 p. = 2 puncte**
– câte 1 punct pentru menționarea cazului fiecărui substantiv subliniat (*momentul* – acuzativ; *gărzii* – genitiv) **2 x 1 p. = 2 puncte**
4. – câte 1 punct pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*conține* – predicat verbal; *aceiași* – atribut adjectival) **2 x 1 p. = 2 puncte**
– câte 1 punct pentru precizarea fiecărei părți de vorbire (*conține* – verb predicativ; *aceiași* – adjectiv pronominal demonstrativ) **2 x 1 p. = 2 puncte**
- Notă!** Punctajul se acordă pentru răspunsul complet.
5. – transcrierea integrală a oricăror două propoziții subordonate diferite (de exemplu: *care se întrec în a-și înălța cât mai mult smartphone-urile peste capetele rândurilor din față; ca să facă poze; să filmeze momentul*) **2 x 1 p. = 2 puncte**
– precizarea felului fiecărei propoziții subordonate transcrise (de exemplu: *care se întrec în a-și înălța cât mai mult smartphone-urile peste capetele rândurilor din față* – propoziție subordonată atributivă; *ca să facă poze* – propoziție subordonată circumstanțială de scop; *să filmeze momentul* – propoziție subordonată circumstanțială de scop) **2 x 1 p. = 2 puncte**
6. construirea unei fraze alcătuite din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată subiectivă, introdusă prin adverbul relativ *cum* **4 puncte**
– construirea unei fraze alcătuite din două propoziții – 1 p.
– construirea corectă a propoziției subordonate indicate, introduse prin adverbul relativ *cum*: respectarea tipului de propoziție subordonată indicat (propoziție subordonată subiectivă) – 2 p.; introducerea propoziției subordonate prin adverbul relativ *cum* – 1 p.

B.

- relatarea unei întâmplări: respectarea succesiunii logice a faptelor – 6 p.; respectarea parțială a succesiunii logice a faptelor – 4 p.; fără respectarea succesiunii logice a faptelor – 2 p. **6 puncte**
–câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal **2 x 1 p. = 2 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință – 2 p.; conținut parțial adecvat – 1 p. **2 puncte**
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

Notă!

14 puncte se acordă pentru redactare, astfel:

- unitatea compoziției: câte 1 punct pentru fiecare compunere **2 x 1 p. = 2 puncte**
– coerența textului: câte 1 punct pentru fiecare compunere **2 x 1 p. = 2 puncte**
– registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 2 p.; parțial – 1 p. **2 puncte**
- ortografia (0 – 1 erori: 3 p.; 2 – 3 erori: 2 p.; 4 erori: 1 p.; 5 sau mai multe erori: 0 p.) **3 puncte**
– punctuația (0 – 1 erori: 3 p.; 2 – 3 erori: 2 p.; 4 erori: 1 p.; 5 sau mai multe erori: 0 p.) **3 puncte**
– așezarea corectă a textului în pagină **1 punct**
– lizibilitatea **1 punct**